

ORIENTACIONES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES

Herramientas para profesionales de la Educación Superior.

Pre inscripción Curso



En los últimos 30 años, el mundo ha experimentado profundas transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales. En este proceso, la educación superior global también ha cambiado. De ser un espacio educativo dirigido a muy pocos en el siglo XIX, y de acceso limitado a mitad del siglo XX, hoy resulta una experiencia vital de amplia expansión social. Se han incrementado las matrículas, se ha diversificado el cuerpo estudiantil, han surgido nuevas instituciones de educación superior y se ha vuelto necesario contar con nuevos profesionales en este nivel educativo, cuyas labores se orientan a tareas tan complejas como la promoción de una cultura de calidad o el acompañamiento estudiantil en el acceso, permanencia y egreso de la formación superior.

Este curso ofrece una panorámica general sobre las principales transformaciones de las juventudes y adultos que hoy acceden a la educación superior, brindando conocimiento, orientaciones para la reflexión y herramientas prácticas para el acompañamiento que profesionales y académicos puedan brindar a las y los nuevos estudiantes en función de promover su bienestar, inclusión, aprendizaje y desarrollo en la educación superior.



¿A quiénes se dirige preferentemente este curso?

- Profesionales de Asuntos Estudiantiles.
- Coordinadores académicos.
- Profesionales de programas de acompañamiento estudiantil.
- Profesionales de programas de inclusión.
- Orientadores y equipos psicosociales en Educación Media.

¿Cuáles son los resultados de aprendizaje esperados al finalizar este curso?

- a. Identificar las principales transformaciones y desafíos de las juventudes y adultos en formación superior en el siglo XXI.
- b. Describir los cambios socioculturales, facilitadores y barreras que influyen en el bienestar y salud mental de los estudiantes en el siglo XXI.
- c. Conocer la evolución histórica de roles y desafíos actuales de los profesionales de la Educación Superior.
- d. Identificar estrategias para la acción en acompañamiento y apoyo al desarrollo estudiantil desde la acción de profesionales de la Educación Superior, con énfasis en períodos de transición.

¿Cuál será la modalidad de este curso?

- Online sincrónico.
- 5 sesiones de 2 horas de duración.
- 10 horas lectivas, 10 horas de trabajo autónomo (lecturas asociadas, reflexiones, etc.).

¿Quiénes son los docentes que ofrecerán este curso?

Gonzalo Gallardo

Psicólogo y Magíster en Psicología con mención en Psicología Educacional por la Pontificia Universidad Católica de Chile (UC). Doctorando en Ciencias Sociales en la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Profesor adjunto en la Escuela de Psicología UC y Profesor Colaborador en la Universidad Alberto Hurtado. Consultor en UNICEF, el MINEDUC, USACH, DUOC UC, UDLA, UCEN y otras instituciones en temas ligados a bienestar psicosocial, transiciones y aprendizaje. Coordinó el Observatorio de las Juventudes Universitarias de la Dirección de Asuntos Estudiantiles UC. Actualmente combina su actividad docente con labores de investigación en Fundación Qualitas para la Educación y Fundación OCIDES.

Judith Scharager.

Psicóloga, P. Universidad Católica de Chile; Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile, y Doctora en Estudios de Educación Superior, Universidad de Leiden, Holanda. Profesora de la Escuela de Psicología, de la P. Universidad Católica de Chile, desde el año 1981 a la fecha. Profesora Titular desde 2007. Línea de investigación en el área de la calidad de la educación superior. Ha ejercido cargos de gestión académica, entre ellos, Subdirectora Escuela de Psicología y Secretaria Académica Facultad de Ciencias Sociales. Desde el año 2001 participa en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, a través de la integración y dirección de comités de pares evaluadores con la Comisión Nacional de Pregrado (CNAP), en un inicio, y con la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), posteriormente. Desde 2007 es directora ejecutiva de la Agencia Acreditadora Qualitas; actualmente Fundación Qualitas para la educación, organizaciones que han tenido como fundadora a la UC.

¿Cuáles serán los contenidos principales del curso?

- Transformaciones y desafíos de las juventudes y adultos en educación superior.
- Bienestar estudiantil en educación superior.
- Transiciones en la experiencia educativa. Acceso, permanencia y egreso.
- Profesionales de la educación superior. Roles y oportunidades.
- Estrategias para la acción profesional en Educación Superior en relación a estudiantes. Buenas prácticas y calidad educativa.

¿Qué recursos se ofrecerán para el aprendizaje de las y los participantes del curso?

- Sesiones de clase sincrónicas online.
- Acceso a plataforma de aprendizaje en Fundación Qualitas.
- Recomendación de lecturas mínimas.
- Lecturas complementarias a las sesiones.



Pre inscripción

- Completar el [siguiente formulario](#)

¿Cuándo sería el curso?

- Enero 2024, sesiones online miércoles y viernes de 15:30 a 17:30 - 10, 12, 17, 19 y 24 de enero)

¿Cuál es el valor total del curso?

- \$ 250.000 pesos chilenos.
- US\$ 268

